Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Владимирский филиал Финуниверситета



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ П.Н. Захаров
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 Статистика»

38.02.07 Банковское дело

Владимир – 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело

Разработчики:
Дементьева Ю.М., преподаватель 1КК Владимирского филиала Финуниверситета

Рецензенты:

Внешний:
Пылаева А.С., старший преподаватель кафедры «Государственное право и управление таможенной деятельностью» Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых

Внутренний:

Багдасарян Е.Ю., преподаватель 1КК Владимирского филиала

Финуниверситета

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей

Протокол № 3 от «29» августа 2025 г.

Председатель ПМ Ю.М. Дементьева

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Статистика»

для специальности 38.02.07 Банковское дело

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело.

В программе широко освещены такие темы, как «Предмет и метод статистики. Организация статистики в РФ», «Статистическое наблюдение»,

«Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы», «Абсолютные и относительные величины. Графическое изображение статистических данных», «Средние величины и показатели вариации», «Ряды динамики в статистике» и т.д.

Работа по такой программе создает прочную основу для дальнейшего применения знаний в практической работе.

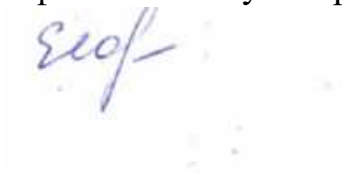
Тщательно и грамотно составлен тематический план учебной дисциплины, в котором предусмотрена максимальная учебная нагрузка студентов с учетом самостоятельной работы и аудиторные часы.

Прослеживается также направленность на самостоятельную работу студентов по изучению нормативной документации, систематической проработке конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы.

В каждой теме четко отражено, какими знаниями, умениями и навыками должен овладеть студент в процессе обучения.

Рецензент:

Преподаватель Владимирского
филиала Финуниверситета Е.Ю. Багдасарян



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Статистика»

для специальности 38.02.07 Банковское дело

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело.

В программе широко освещены такие темы, как «Предмет и метод статистики. Организация статистики в РФ», «Статистическое наблюдение»,

«Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы», «Абсолютные и относительные величины. Графическое изображение статистических данных», «Средние величины и показатели вариации», «Ряды динамики в статистике» и т.д.

Работа по такой программе создает прочную основу для дальнейшего применения знаний в практической работе.

Тщательно и грамотно составлен тематический план учебной дисциплины, в котором предусмотрена максимальная учебная нагрузка студентов с учетом самостоятельной работы и аудиторные часы.

Прослеживается также направленность на самостоятельную работу студентов по изучению нормативной документации, систематической проработке конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы.

В каждой теме четко отражено, какими знаниями, умениями и навыками должен овладеть студент в процессе обучения.

Рецензент:
Старший преподаватель кафедры «Государственное право и управление таможенной деятельностью» Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
Пылаева А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания

ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализоватьсоставленный план; оценивать результат и последствия своих	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	(самостоятельно или с помощью наставника)	
	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

	проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок; рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы	этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методика расчета средних величин; понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса)
	рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом	методику расчета относительных величин методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики
	проводить статистическое наблюдение; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; графически изображать статистические данные	виды, формы и способы статистического наблюдения; правила группировки статистических данных; элементы статистического графика; виды графиков по форме графического образа и способу построения
	рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения, рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах, необходимых для расчета платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации	методики расчета абсолютных и относительных величин;
	проводить статистическое наблюдение уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджет бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетные фонды; рассчитывать абсолютные и относительные показатели	этапы проведения статистического наблюдения, формы статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; методики расчета абсолютных и относительных величин

	рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом	методику расчета относительных величин методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики
	осуществлять сводку и группировку статистических данных; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы;	правила сводки и группировки статистических данных; ряды распределения (атрибутивные и вариационные)
	рассчитывать показатели вариации, экономические индексы; составлять статистические таблицы; графически изображать статистические данные	методику расчета показателей вариации и экономических индексов; правила построения статистических таблиц, виды графиков
	проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики	этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методику расчета средних величин рядов динамики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретическое обучение	28

практические занятия	16
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
самостоятельная работа	14
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в статистику.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 09
	1.Предмет и задачи статистики. 2. История статистики. Особенности статистической методологии. 3.Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели. 4.Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. 5.Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий на основе публикаций Росстата и его территориальных органов, подготовка сообщений о развитии секторов экономики в регионе.	2	
Тема 2. Статистическое наблюдение.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 09
	1.Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. 2.Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества		

	информации. 3.Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.		
	Самостоятельная работа обучающихся: разработка программ статистического наблюдения экономических явлений в секторе экономике региона, соответствующего статистического инструментария (анкет).	2	
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	Содержание учебного материала	8	ОК01, 02, 09 ПК1.1.
	1.Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. 2.Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическое занятие - По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам).	2	
	2. Практическое занятие - Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: -разработка программ сводки по представленным первичным данным; -в соответствии с программой наблюдения построить систему макетов разработочных таблиц для представления результатов сводки и группировки	2	

	материалов наблюдения; -по материалам статистических публикаций привести примеры различных видов статистических группировок; -решение задач на группировку статистических данных; -выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение.		
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 09 ПК 1.1.
	1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. 2. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов по теме: «Способы наглядного представления статистических данных».	2	
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 09 ПК 1.1.
	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. 2. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	1. Практическое занятие - Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних величин и интерпретаций полученных результатов. Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных, средних величин и показателей вариации; - использование в расчетах средней арифметической и дисперсии их свойств; - расчет структурных характеристик вариационного ряда распределения.	2	
Тема 6.Средние величины и показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала	10	ОК 01, 02, 09 ПК1.1.
	1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. 2. Структурные средние: мода, медиана. 3. Абсолютные и относительные показатели вариации.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие - Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов. Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.	4	
Тема 7. Ряды динамики в статистике	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 02, 09 ПК1.1.
	1. Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени); 2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие - Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - решение задач на расчет показателей рядов динамики, их графическое изображение; - анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей региона.	2	
Тема 8. Экономические индексы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 09 ПК1.1.
	1. Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. 2. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса). 3. Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. 4. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие - Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота.	2	
	2. Практическое занятие - Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов.	2	
	Консультации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над вопросами после консультации	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	10	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие учебного кабинета «Денежная и банковская система. Статистика».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; интерактивная доска; учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, экран, принтер, сканер, информационно - справочные программы «Консультант», «Гарант», Интернет- ресурсы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: комплект персональных компьютеров, подключенных в локальную сеть и к интернету, кондиционер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Нормативно-правовыедокументы:

1. Федеральный закон от 29.11.2007 №282-ФЗ (ред.от 19.10.2011 №285 ФЗ) «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями).

2. Постановление Правительства РФ от 18 августа 2009 г. №620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектов официального статистического учета»(с изменениями и дополнениями).

Основная литература:

1. Тимофеева С.А. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021.

2. Серга Л.К. Статистика: учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.]; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2022.

3. Бережная О. В. Статистика в примерах и задачах: Учебное пособие/В.И. Бережной, О.Б. Бигдай, О.В. Бережная, Киселева О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
2. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система.
3. http:// www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/ Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики
4. http://ecson.ru/economics/category/general-theory-of-statistic - Энциклопедия экономиста раздел «Статистика», задачи общей теории статистики
5. http://eup.ru - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru
6. http://edu.ru - Федеральный информационно-образовательный портал.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Панова А.В. Статистика: учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2021.

2. Гужова О.А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами: учеб. пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — М.: ИНФРА-М, 2022.

3. Балдин К.В. Общая теория статистики / Балдин К.В., Рукосуев

А.В., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2022.

4. Серга Л.К. Статистика: учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.]; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2023.

5. Громыко Г.Л. Теория статистики: Учебник / Под ред. Г.Л. Громыко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2021.

6. Шишов В.Ф. Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие / Козлов А.Ю., Мхитарян В.С., Шишов В.Ф. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать предмет и методы статистики. Структуру органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	Ответы на вопросы на знание и понимание 85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Устный опрос Тестирование по теме Практическое занятие
Знать формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.		
Знать виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.		
Различать статистические таблицы по видам. Знать правила построения статистических таблиц. Различать виды графиков по форме графического образа и способу построения.		
Различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
Знать средние величины и показатели вариации		
Знать виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени);		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.		
Иметь понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь проводить арифметический и логический контроль качества информации.	Правильность проведения контроля	Экспертная оценка умения Оценка результатов выполнения практической работы
По исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам). Определять величину интервала. Построить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	Правильность проведения сводки и группировки, определения величины интервала и построения рядов	
Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	Правильность построения таблиц	
Исчислять относительные статистические показатели.	Правильность исчисления и анализа показателей	
Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.		
Исчислять абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.		
Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.		
Исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы.		